



ASOCIAȚIA OBȘTEASCĂ PRODOCS

Raport de Progres

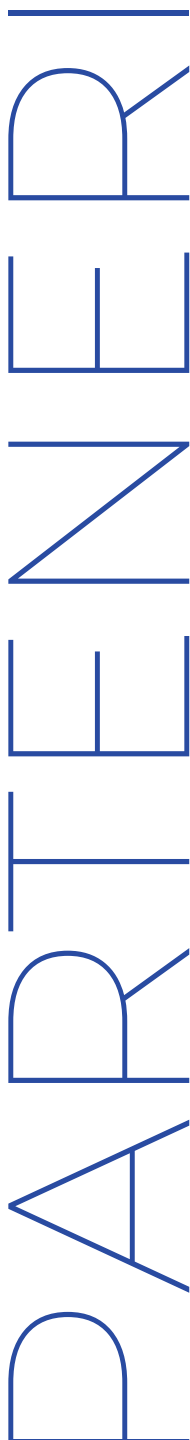
INCLUZIUNEA SOCIO-ȘCOLARĂ A
COPILOR DIN CENTRELE DE PLASAMENT:
DE LA VULNERABILITATE, LA INCLUZIUNE

faza a 3-a, 2023 - 2025

2023

Direcțiile de Educație și Asistență Socială și Protecția Familiei din 7 raioane:

Anenii Noi, Drochia, Fălești, Glodeni, Hâncești, Ștefan Vodă, Telenești.



8 Centre de plasament:

- Centrul de Reabilitare și Integrare Socială;
- Centrul pentru copii separați de părinți „Căldura Casei”;
- Centrul Multifuncțional de Asistență Socială "Nufărul alb";
- Centrul Comunitar Multifuncțional de Asistență Socială "Încredere";
- Centrul de plasament "Brîndușa";
- Centrul de plasament din satul Olănești;
- Centrul de asistență specializată și plasament temporar "Încredere";
- Centrul de plasament "Aproape de tine".

12 instituții de învățământ:

- IP Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Anenii Noi;
- IP LT "Alexandr Pușkin", Anenii Noi;
- IP LT Rus nr.3, Drochia;
- IP Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare", Drochia;
- IP Gimnaziul „Mihai Corlăteanu”, s. Glinjeni, Fălești;
- IP Liceul Teoretic "Vasile Coroban", Glodeni;
- IP Gimnaziul "Mihai Viteazul", Hâncești;
- IP Liceul Teoretic " Mihail Lomonosov", Hâncești;
- IP Liceul Teoretic "Ștefan Vodă", Ștefan Vodă;
- IP Școala Primară "Grigore Vieru", Ștefan Vodă;
- IP Liceul Teoretic "B.P. Hașdeu", s. Olănești, Ștefan Vodă;
- IP Gimnaziul "Mihai Eminescu", Telenești.



AO "PRODOCS" este o echipă de profesioniști coordonată de Președinta, Cristina Coroban, magistru în asistență socială. De 16 ani, asociația oferă: sprijin copiilor în situație vulnerabilă din centrele de plasament pentru a avea acces la educație de calitate și a se putea integra în societate și pentru a deveni adulți responsabili; suport informațional și consultativ profesorilor, specialiștilor din domeniul asistenței sociale și protecției copilului, prin organizarea atelierelor de lucru, sesiuni de informare și instruire, sesiuni de mentorat cu antrenarea formatorilor și aplicarea metodelor și tehnicilor inovative de abordare în educație.

Perspective. Asociația Obștească "PRODOCS" implementează în perioada 2023 – 2025 etapa a 3-a a proiectului "Incluziunea socio-școlară a copiilor din Centrele de Plasament: de la Vulnerabilitate, la Incluziune" cu suportul financiar al Fundației pentru Copii "Pestalozzi" din Elveția, proiect coordonat de către Ina Gorcea.

Scopul general al proiectului este de a contribui la îmbunătățirea accesului la educație de calitate prin asigurarea incluziunii socio-educative a beneficiarilor din 8 Centre de Plasament partenere din raioanele: Anenii Noi, Drochia, Fălești, Glodeni, Hâncești, Telenești, Ștefan Vodă. Partenerii noștri instituționali sunt 8 Centre de plasament temporar, 12 instituții de învățământ, 6 Direcții de Asistență Socială și Protecția Familiei, 7 Direcții de Educație, și 1 Primărie.

Beneficiarii proiectului sunt copii separați de părinți, inclusiv copii victime a violenței, neglijării, exploatării și traficului și, după caz, copii cu dizabilități accentuate și medii, cu vârsta cuprinsă între 4 și 18 ani, și care nu pot fi plasați în Familia extinsă, în Serviciul Casă de copii de tip familial, Serviciul de asistență parentală profesionistă sau Serviciul Casa comunitară pentru copii în situație de risc.

PRIORITĂȚI

Prin implementarea proiectului *"Incluziunea socio-școlară a copiilor din Centrele de plasament: de la vulnerabilitate, la incluziune"* în perioada 2023 - 2025, susținut financiar de Fundația pentru Copii PESTALOZZI din Elveția, obiectivele se realizează prin desfășurarea de activități:

01

La nivel de Centre de plasament

prin dezvoltarea competențelor școlare și a abilităților de trai independent și orientare profesională a copiilor din cele 8 Centre de plasament partenere proiectului; prin dezvoltarea abilităților parentale și a cunoștințelor de îngrijire și protecție a copiilor pentru părinții și/sau membrii familiilor extinse ai copiilor pentru facilitarea creării unui mediu familial favorabil pentru reintegrarea copiilor în familie și asigurarea dezvoltării armonioase a acestora.

02

La nivelul instituțiilor de învățământ

prin consolidarea cunoștințelor, atitudinilor și practicilor în domeniul educației incluzive și lucrului cu copii din grupurile vulnerabile pentru administrația școlilor și cadrele didactice din cele 12 instituții de învățământ partenere proiectului; prin crearea oportunităților de participare și implicare a copiilor în procesul decizional al Centrului/școlii prin implementare de micro-proiecte.

03

La nivel de autorități publice locale

prin îmbunătățirea cooperării și consolidarea competențelor EMD-urilor din raioanele partenere în monitorizarea accesului copiilor la educație și servicii comunitare de calitate; prin elaborarea de suporturi metodologice clare și eficiente pentru personalul Centrelor de plasament necesare în lucrul cu copiii și părinții/familiile extinse ai acestora; prin dezvoltarea și îmbunătățirea documentelor strategice și operaționale, politici și proceduri interne ale serviciului de plasament pentru a asigura protecția copilului și bunăstarea acestuia.

REZULTATE OBTINUTE

Drept rezultat al implementării activităților proiectului și implicare activă a beneficiarilor și partenerilor locali din 7 raioane, conform datelor colectate în baza indicatorilor de proiect, pe parcursul anului 2023 s-au înregistrat următoarele rezultate:

Indicator	Activitate/Proiect	Rezultate
Nr. copii care și-au îmbunătățit cunoștințele lingvistice, matematice sau științifice cu cel puțin 0,1 puncte sau 1 calificativ	Suport școlar pentru copiii din Centrele de plasament la disciplinele de bază	• 120 copii au beneficiat de suport școlar. • Dintre ei, 77 au înregistrat progres la Limbi, 54 la Mate, 81 la Științe. • 46 copii au beneficiat de educație individualizată/PEI. • 24 copii au fost re/școlarizați.
Nr copii care și-au îmbunătățit abilitățile sociale și orientare profesională cu cel puțin un nivel.	Activități educaționale de dezvoltare a abilităților de viață și carieră pentru copiii din Centrele de Plasament, în parteneriat cu antreprenori locali	• 85 copii și-au îmbunătățit abilitățile necesare pentru trai independent. • S-au realizat 13 vizite la antreprenori locali în care copiii au făcut cunoștință cu posibilitățile locale reale de angajare după absolvire.

Indicator	Activitate/Proiect	Rezultate
Nr. copii care se implică activ în procesul decizional al școlii/Centrului de plasament	Suport metodologic pentru Centrele de Plasament pentru a crea și implementa Consiliul Copiilor	- Au fost create 8 Consilii ale Copiilor 38 copii au rol de membri ai Consiliilor; 74 copii au participat la activitățile organizate de Consilii.
Nr de cadre didactice/sprijin/pedagogi sociali care au fost capacitați în Educație Centrată pe Elev, Educație sensibilă la Gen, Protecția Copilului	Ateliere de educație incluzivă și lucru cu copii aflați în situații vulnerabile (instruiri și mentorate)	298 cadre didactice/sprijin/pedagogi sociali din 12 instituții de învățământ și 8 Centre de plasament au participat în activitățile instructive; 230 dintre participanți aplică calitativ metodologiile educației incluzive, Gen și Protecția Copilului.
Nr de Centre de plasament dotate cu echipament și literatură incluzivă	Procurare de literatură privind educația incluzivă și echipament tehnic necesar în scopul asigurării accesului beneficiarilor la educație de calitate	17 echipamente IT (tablă interactivă, proiector, laptop, imprimante, etc) și 2 seturi de literatură incluzivă donate CCMAS "Încredere" din Glodeni și CMAS "Nufărul Alb" din s. Glinjeni, r. Fălești.
Nr de cadre manageriale ale instituțiilor de învățământ și Centrelor de plasament partenere care au fost capacitate	Ateliere pentru cadrele manageriale despre procedurile de re/integrare a copiilor în procesul educațional, Educație Centrată pe Elev, Protecția Copilului, Incluziunea de Gen, parteneriatul cu părinții și copiii	32 directori și directori adjuncți ai școlilor partenere au participat la ateliere privind Protecția Copilului și Educația de Gen în parteneriatul școală - familie 8 manageri ai Centrelor de plasament instruite în supervizarea profesională în asistența socială

Indicator	Activitate/Proiect	Rezultate
Nr. de părinți/membri ai familiilor extinse ai copiilor din plasament care au participat în activități de dezvoltare a abilităților parentale	Activități instructive individuale/de grup de Educație Parentală pentru părinții/membrii familiei extinse	• 71 părinți/membri ai familiei extinse ai copiilor din plasament și-au îmbunătățit unele abilități de creștere, educare și îngrijire a copiilor lor; • 24 copii au fost reintegrați în familiile biologice/extinse.
Nr de ghiduri, suporturi metodologice cu conținut educativ elaborate	Elaborare ghiduri metodologice de instrucțiuni pentru dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din Centrele de Plasament și dezvoltarea abilităților parentale	• Ghid de dezvoltare a abilităților de viață independentă și carieră pentru copii în situație vulnerabilă; • Ghid practic de Educație Parentală.
Nr de membri ai echipelor multidisciplinare instruiți în asigurarea monitorizării și protecției copilului	Ateliere de instruire și mentorat pentru membrii echipelor intersectoriale pentru a îmbunătăți cooperarea în privința protecției copilului în perioada de plasament și post-plasament	• 130 membri ai EMD instruiți în aplicarea Managementului de caz și PIA, Rolul și responsabilitățile autorității tutelare locale în protecția copiilor aflați în situație de risc, Lucrul echipei multidisciplinare cu adolescenții cu comportament deviant.
Nr de politici, curriculumuri, norme legale cu conținut relevant pentru protecția copilului sau asigurarea unei educații calitative	Activități de elaborare/îmbunătățire a setului de documente ce țin de Politica de Protecție a Copilului pentru Serviciul de Plasament temporar	• Politicile de Protecție a Copilului ale celor 8 Centre de plasament temporar au fost analizate în scopul îmbunătățirii ulterioare, în scopul asigurării unui mecanism eficient de protecție a copilului

Activități proiect



Foto - raport 2023

Activități proiect



Foto - raport 2023



Activități proiect

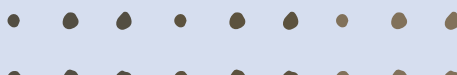
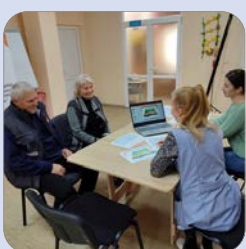


Foto - raport 2023

URMĂTORII PAȘI

Pentru 2024, pe lângă activitățile dezvoltative și instructive inițiate anterior, PRODOCS își propune:

01

Oportunități de dezvoltare și implicare a tinerilor în viața școlară/comunitară

Activități de capacitate pentru Consiliile Elevilor din 12 instituții și Consiliile Copiilor din 8 Centre de plasament în scrierea de proiecte și aplicarea la micro-granturi

02

Politica de Protecție a Copilului

Suport în elaborarea/îmbunătățirea cadrului normativ de protecție a copilului pentru serviciul de plasament temporar

03

Monitorizare post-plasament și cooperare intersectorială îmbunătățită

Suport metodologic pentru îmbunătățirea politicilor și procedurilor interne în scopul asigurării unui mecanism de monitorizare și cooperare intersectorială eficientă

04

Manual Operațional unificat

Elaborare Manual Operațional unificat de proceduri interne și instrumente ale serviciului de plasament de asigurare a protecției și incluziunii socio-educative a copiilor

OBIECTIVELE PRODOCS PE TERMEN LUNG



Obiectiv 1

- Dezvoltarea de programe/servicii sociale care să răspundă nevoilor reale ale copiilor, tinerilor și persoanelor în situație vulnerabilă

Obiectiv 2

- Susținerea drepturilor persoanelor cu risc de marginalizare și excluziune socială



Obiectiv 3

- Inițierea și susținerea unor inițiative de dezvoltare cu focusarea pe parteneriatul local, care pot contribui la îmbunătățirea calității vieții

Proiectul "Incluziunea socio-școlară a copiilor din Centrele de plasament: de la Vulnerabilitate, la Incluziune" promovează incluziunea socială și educațională a copiilor aflați în situație vulnerabilă prin implicarea tuturor actorilor comunitari în crearea unui mediu socio-școlar sigur pentru dezvoltarea fiecărui copil. Cooperarea intersectorială se consolidează prin participarea la evenimente comune și implicarea actorilor locali pentru garantarea interesului superior al copilului.

Stimați parteneri, Vă mulțumim pentru încrederea și suportul oferit Asociației Obștești PRODOCS în procesul de implementare a proiectului "Incluziunea socio-școlară a copiilor din centrele de plasament: de la vulnerabilitate, la incluziune", în anul 2023.

Proiectul "Incluziunea socio-școlară a copiilor din Centrele de plasament: de la vulnerabilitate, la incluziune" este implementat cu suportul financiar al Fundației pentru Copii PESTALOZZI din Elveția.

Mai multe detalii despre activitățile desfășurate în cadrul proiectului pot fi accesate pe pagina web a Asociației www.prodocs.md și rețelele de socializare <https://www.facebook.com/AOProdocs>

CONTACT

AO PRODOCS

Mun. Chișinău, strada Alba Iulia 75, bloc 3A, etaj 4

ao.prodocs@gmail.com

www.prodocs.md
