

# A.O. "PRODOCS" RAPORT SUMAR 2021



Perioada **ianuarie –Decembrie 2021**

## PROIECTUL "DE LA VULNERABILITATE LA INCLUZIUNE"

Implementat de Asociația  
Obștească "PRODOCS", cu sprijinul  
financiar al Fundației pentru  
Copii "Pestalozzi" din Elveția

Perioada de implementare:

2020 – 2022

### 2 obiective:

Crearea unui mediu socio-școlar adaptat  
necesităților copiilor din situații vulnerabilă

Îmbunătățirea procedurilor de monitorizare  
post plasament prin cooperare  
intersectorială

**6 localități:** Anenii Noi, Călărași,  
Drochia, Hâncești, Telenești, Ștefan –  
Vodă

**7 centre de plasament**

**10 instituții de învățământ**

### Dragi parteneri,

Vă mulțumim pentru încrederea acordată și suportul oferit Asociației în procesul de implementare a proiectului "**Incluziunea socio-școlară a copiilor din centrele de plasament "De la vulnerabilitate la incluziune"**", cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii "Pestalozzi" din Elveția.

A fost o perioadă plină de provocări legate de adaptare la noile metode de predare și îndeplinire a sarcinilor/obiectivelor, dar am reușit să realizăm activități pentru copii și să obținem rezultate bune.

Mai jos Vă oferim o imagine de ansamblu referitor la principalele evenimente și rezultate obținute pentru 12 luni de activitate.

### Rezultatele primului an de implementare (ianuarie – decembrie 2021)

Pe parcursul perioadei ianuarie – decembrie 2020, **106 copii** din cele **7 centre de plasament** implicate în proiect au beneficiat de suport școlar, având ca scop oferirea suportului copiilor pentru a-și îmbunătăți performanța școlară și a înțelege mai bine disciplinele școlare.

**311 părinți** au beneficiat de sesiuni de îmbunătățire a abilităților parentale, ceea ce în final a dus la **reintegrarea în familie a 17 copii**.

**10 copii** din Centrele de plasament au fost implicați în activități școlare, cum ar fi elaborarea **Codului de conduită e elevului** și **Planul consiliului elevilor pentru anul 2022**. Aceasta reprezintă rezultatul organizării sesiunilor de intruire privind implicarea copiilor în situații vulnerabile în activitățile școlare.

**26 de reprezentanți ai Autorității publice locale** și **30 din Echipele intersectoriale** au aplicat **noul instrument de monitorizare** a integrării copiilor în familie și societate în plasament și post-plasament .

### Performanța școlară a copiilor din centre de plasament s-a îmbunătățit

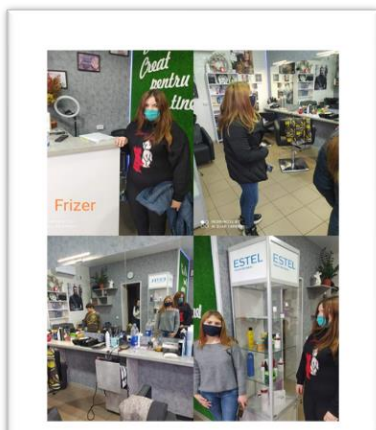
**52 fete și 54 băieți** din centrele de plasament și-au mărit performanța școlară de la **6,5** (nota de la 1 septembrie 2021) la **6,60**, iar **33 de copii din școala primară** și-au crescut performanțele școlare la trei discipline (matematică, limba română și științe) cu **1 nivel**.

**52 fete și 54 băieți** din centrele de plasament și-au îmbunătățit abilitățile viață și carieră, cum ar fi: abilități de comunicare și scriere a rapoartelor, comunicare cu adulții și colegii, cooperare și autocontrol.

### Reducerea absenteismului școlar

**39** copii din centre de plasament și-au îmbunătățit frecvența școlară în anul școlar 2021 de la **36,8% la 94,6%** (unul din motive fiind și situația legată de izolare și școala on – line).

**45** copii din centrele de plasament regulat au frecventat școala, atingând aproximativ **91,7%** (se observă o stabilitate în cazul dat).



Copilul de astăzi, adultul de mâine

---

*„Copii sunt mesaje vii pe care le trimitem unor timpuri pe care nu le vom mai  
apuca” – Neil Postman*

---



Activități pentru dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din situații vulnerabile

## FOCUS PE DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ A COPIILOR DIN CENTRELE DE PLASAMENT

În faza a 2-a a proiectului, accentul este pus pe dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din centrele de plasament, care vor oferi șansa de a se integra în societate.

Sunt 12 teme pentru desfășurarea activităților (Comunicare, Mediu de viață sănătos, Identitatea personală, Orientarea profesională etc.), iar miza este pusă pe dinamism, implicarea copiilor prin jocuri de rol, furnizarea unor informații clare prin diferite metode interactive.

În anul 2021, **106 copii din cele 7 centre de plasament** au reușit să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare, ascultare, cooperare, creativitatea și auto-control.

## MONITORIZAREA SITUAȚIEI COPIILOR POST PLASAMENT

În cea de a 2-a fază a proiectului "Incluziunea socio-școlară a copiilor din centre de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune", perioada 2020 – 2022, unul din obiective stabilite este de a îmbunătăți procedurile de monitorizare post-plasament al copiilor din centrele de plasament prin intermediul cooperării intersectoriale și de a asigura monitorizarea situației copiilor dezinstituționalizați pentru a preveni situații de risc și a interveni la timp.

Conform datelor procesate din teritoriu, în perioada de referință **17 copii din centrele de plasament au fost integrați în familie sau familia extinsă**, fiind supuși procesului de monitorizare a situației acestora, inclusiv academice.

Au fost organizate sesiuni de instruire și de mentorat pentru **56 reprezentanți** autoritățile publice locale, staff-ul centrelor de plasament și instituțiilor de învățământ, urmare a analizei necesităților echipelor intersectoriale din regiunile partenere.

15 membri ai centrelor de plasament din 6 regiuni au început monitorizarea post plasament a copiilor copiilor utilizând diferite metode (discuții, observații, vizite la domiciliu etc.).

## ACTIVITĂȚILE DE SUPT ȘCOLAR CONTINUĂ

Una din activitățile desfășurate în cadrul proiectului este cea de suport școlar, care este oferită în perioada **ianuarie – mai 2021 și august – decembrie 2021**.

Pedagogii de suport școlar, implicați în proiect, oferă copiilor din centre de plasament suportul necesar pentru înțelegerea disciplinelor și îmbunătățirea performanței școlare. Se pune accent pe **individualizarea suportului școlar**, metodele fiind adaptate la **necesitățile fiecărui copil în parte**.

Activitățile de suport școlar se desfășoară în incinta centrelor de plasament, și sunt o **sursă de ajutor inclusiv pentru profesorii din instituțiile de învățământ implicate** în proiect care au copii din centrele de plasament în clasele lor.

## DETALII

Mai multe detalii despre activitățile desfășurate în cadrul proiectului pot fi accesat pe pagina web a Asociației [www.prodocs.md](http://www.prodocs.md) și rețele de socializare <https://www.facebook.com/AOProdocs>, cât și a partenerilor noștri: centre de plasament, Direcții de asistență socială și protecția familiei.

Pentru detalii referitor la rezultatele per centru de plasament, puteți apela coordonatorul de proiect, Cristina Coroban la email: [ao.prodocs@gmail.com](mailto:ao.prodocs@gmail.com) sau [corobank@gmail.com](mailto:corobank@gmail.com).



Activități pentru dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din situații vulnerabile



Activități de suport școlar pentru copii din centrele de plasament

## Contactați-ne

A.O. PRODOCS

Mun. Chișinău, strada Zimbrului, 10, etajul 5

[ao.prodocs@gmail.com](mailto:ao.prodocs@gmail.com)

[www.prodocs.md](http://www.prodocs.md)