

A.O. "PRODOCS" BULETIN INFORMATIV



Perioada **ianuarie –August 2020**

PROIECTUL "DE LA VULNERABILITATE LA INCLUZIUNE"

Implementat de Asociația Obștească "PRODOCS", cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii "Pestalozzi" din Elveția

Perioada de implementare:

2020 – 2022

2 obiective:

Crearea unui mediu socio-școlar adaptat necesităților copiilor din situații vulnerabilă

Îmbunătățirea procedurilor de monitorizare post plasament prin cooperare intersectorială

6 localități: Anenii Noi, Călărași, Drochia, Hîncești, Telenești, Ștefan – Vodă

7 centre de plasament

10 instituții de învățământ

Dragi parteneri,

Vă mulțumim pentru încrederea acordată și suportul oferit Asociației în procesul de implementare a proiectului "Incluziunea socio-școlară a copiilor din centrele de plasament "De la vulnerabilitate la incluziune", cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii "Pestalozzi" din Elveția.

A fost o perioadă plină de provocări legate de COVID-19 și școala on line, dar am reușit să realizăm activități pentru copii și să obținem rezultate bune.

Mai jos Vă oferim o imagine de ansamblu referitor la principalele evenimente și rezultate obținute pentru 9 luni de activitate.

Rezultatele primului semestru (ianuarie – mai 2020)

Pe parcursul perioadei ianuarie – mai 2020, **69 copii** din cele **7 centre de plasament** implicate în proiect au beneficiat de suport școlar, având ca scop oferirea suportului copiilor pentru a-și îmbunătăți performanța școlară și a înțelege mai bine discipline școlare.

O noutate în noul proiect, este monitorizarea performanței școlare per copil la toate disciplinele, precum și la 3 discipline aparte (matematica, limba română și științe), oferindu-ne o imagine de ansamblu a progresului.

Performanța școlară a copiilor din centre de plasament s-a îmbunătățit

42 copii din cei 69, aflați la etapa gimnazială și care au fost notați, și-au mărit performanța școlară cu **0,04% față de semestrul precedent**, obținând nota medie de **6,21 în comparație cu 6,17** din studiul inițial. Iar 27 de copii din școala primară și-au crescut performanțele școlare la trei discipline (matematică, limba română și științe) cu 1 nivel.

6 fete și 16 băieți din cei 69 copii din centrele de plasament, care studiază în bază anuală plan individualizat, și-au îmbunătățit performanța școlară, inclusiv competențele de citire, scriere, lingvistice și la matematică.

Reducerea absenteismului școlar

69 copii din centre de plasament și-au îmbunătățit frecvența școlară de la 25% în semestrul precedent la 97,66% (unul din motive fiind și situația legată de izolare și școala on – line)

„Copii sunt mesaje vii pe care le trimitem unor timpuri pe care nu le vom mai apuca” – Neil Postman

COVID-19 VS ȘCOALA ON LINE

În scopul asigurării accesului la educație de calitate în perioada stării de urgență legată de COVID-19 și urmare a procesului de evaluare a necesităților centrelor de plasament și instituțiilor de învățământ implicate în proiect, Asociația Obștească "PRODOCS", cu suportul financiar al Fundației pentru Copii "Pestalozzi" din Elveția au oferit :

- ✚ **33 unități de echipamente IT** (laptop și Ipad) copiilor din 7 centre de plasament.
- ✚ **28 unități de echipament IT** instituțiilor de învățământ partenere proiectului

Astfel, asigurându-se accesul copiilor din situații vulnerabile la procesul de învățare la distanță și dezvoltarea abilitățile IT.



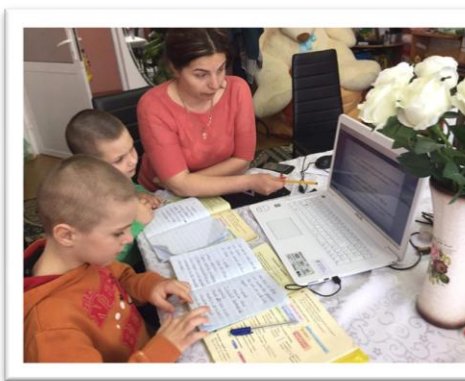
Copilul de astăzi, adultul de mâine



Activități pentru dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din situații vulnerabile



Activități pentru dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din situații vulnerabile



Activități de suport școlar pentru copii din centrele de plasament

FOCUS PE DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ A COPIILOR DIN CENTRELE DE PLASAMENT

În faza a 2-a a proiectului, accentul este pus pe dezvoltarea abilităților de viață și carieră a copiilor din centrele de plasament, care vor oferi șansa de a se integra în societate.

Sunt 12 teme pentru desfășurarea activităților (Comunicare, Mediu de viață sănătos, Identitatea personală, Orientarea profesională etc.), iar miza este pusă pe dinamism, implicarea copiilor prin jocuri de rol, furnizarea unor informații clare prin diferite metode interactive.

În perioada mai – august 2020, cca **104 copii din cele 7 centre de plasament** au participat la sesiunile susmenționate, iar 50 copii au reușit să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare, ascultare, cooperare, creativitatea și auto-control.

Sesiunile vor continua și în perioada septembrie – decembrie 2020, fiind planificat implicarea copiilor noi-veniți în centre de plasament.

MONITORIZAREA SITUAȚIEI COPIILOR POST PLASAMENT

În cea de a 2-a fază a proiectului "Incluziunea socio-școlară a copiilor din centre de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune", perioada 2020 – 2022, unul din obiective stabilite este de a îmbunătăți procedurile de monitorizare post-plasament al copiilor din centrele de plasament prin intermediul cooperării intersectoriale și de a asigura monitorizarea situației copiilor dezinstituționalizați pentru a preveni situații de risc și a interveni la timp.

Se planifică organizarea unor sesiuni de instruire și de mentorat pentru reprezentanții autoritățile publice locale, staff-ul centrelor de plasament și instituțiilor de învățământ, urmare a analizei necesităților echipelor intersectoriale din regiunile partenere.

Conform datelor procesate din teritoriu, în perioada de referință **11 copii din centrele de plasament au fost integrați în familie sau familia extinsă**, prin urmare se inițiază procesul de monitorizare a situației acestora, inclusiv academice, începând cu luna Septembrie a anului 2020.

ACTIVITĂȚILE DE SUPT ȘCOLAR CONTINUĂ

Una din activitățile desfășurate în cadrul proiectului este cea de suport școlar, care este oferită în perioada **ianuarie – mai 2020 și august – decembrie 2020**.

Pedagogii de suport școlar, implicați în proiect, oferă copiilor din centre de plasament suportul necesar pentru înțelegerea disciplinelor și îmbunătățirea performanței școlare. Se pune accent pe **individualizarea suportului școlar**, metodele fiind adaptate la **necesitățile fiecărui copil în parte**.

Activitățile de suport școlar se desfășoară în incinta centrelor de plasament, și sunt o **sursă de ajutor inclusiv pentru profesorii din instituțiile de învățământ implicate** în proiect care au copii din centrele de plasament în clasele lor.

DETALII

Mai multe detalii despre activitățile desfășurate în cadrul proiectului pot fi accesate pe pagina web a Asociației www.prodocs.md și rețele de socializare <https://www.facebook.com/AOProdocs>, cât și a partenerilor noștri: centre de plasament, Direcții de asistență socială și protecția familiei.

Pentru detalii referitor la rezultatele per centru de plasament, puteți apela coordonatorul de proiect, Cristina Coroban la email: ao.prodocs@gmail.com sau corobank@gmail.com

Contactați-ne

A.O. PRODOCS

Mun. Chișinău, strada Zimbrului, 10, etajul 5

ao.prodocs@gmail.com

www.prodocs.md